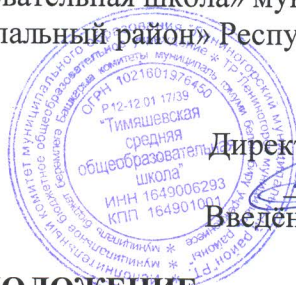


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тимяшевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета школы.  
Протокол №2 от 0311.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тимяшевская СОШ»  
Ю.А. Снурницин  
Введен приказом от 0711.2015г. № 372

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тимяшевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Школа) определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а также обеспечения учащихся данной категории учебными пособиями и литературой.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- нормативными правовыми документами федерального уровня:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2. ст. 15. ст. 16. п. 1 ч. 3 ст. 28. ст. 30. п. 5 ч. 3 ст. 47);
  - федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
  - федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
  - СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Письмом Минобрнауки России от 28.02.2003 №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
  - Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;
  - Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)



обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- документами Школы:
- Уставом Школы;
- образовательными программами Школы.

1.3. Организация обучения на дому ставит задачу освоения программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, не имеющими возможность по причине болезни посещать Школу.

## **2. Порядок организации обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому учащихся является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту их прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

2.2. Зачисление ребенка-инвалида в Школу осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Обучение на дому организуется на основании приказа Школы об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому, который издается в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления.

Для подготовки приказа Школа представляет на согласование в МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Управление образования) следующие документы:

- ходатайство;
- копия заключения ВКК или КЭК поликлиники, обслуживающей учащегося по месту его жительства, заверенная круглой печатью с рекомендацией об индивидуальном обучении на дому;
- заявление родителей;
- Индивидуальный учебный план.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, разрабатываемый Школой на основании учебного плана Школы соответствующего уровня, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным учебным графиком и расписанием, составленным с учетом состояния здоровья учащегося.

2.5. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного учащегося на дому, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования - 8 часов; на уровне основного общего образования - 10 часов; на уровне среднего общего образования - 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования - до 12 часов; на уровне основного общего образования - до 16 часов; на уровне среднего общего образования - до 18 часов.

2.6. Школа на период обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной Школе.



- 2.7. Промежуточная аттестация и перевод учащихся, находящихся на домашнем обучении, в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и регулируется локальным нормативным актом Школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации».
- 2.8. Участие учащихся, обучающихся на дому, в государственной итоговой аттестации регулируется соответствующими нормативными документами РФ и РТ. Обучающемуся на дому, прошедшему государственную итоговую аттестацию Школой выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 2.9. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.
- 2.10. Расписание обучения ребенка на дому согласуется с родителями, председателем профсоюзного комитета, утверждается директором школы.
- 2.11. Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет рабочую программу по предмету, ведет Журнал обучения на дому, в т. ч. в электронном виде.
- 2.12. При оценивании освоения образовательных программ соответствующего уровня и (или) класса учащимися применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в Журнале обучения на дому, в котором родитель ставит подпись об ознакомлении с оценкой ученика и содержанием обучения каждое занятие.
- 2.13. Финансирование расходов Школы, связанного обучением детей на дому в соответствии с настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных Школе для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год.
- 2.14. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.
- 2.15. Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.
- 2.16. В случае болезни ученика учитель обязан отработать непроведенные часы в дополнительное время согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) с учетом состояния здоровья ребенка.
- 2.17. В случае болезни учителя (не позже, чем через 3 рабочих дня) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому**

- 3.1. Участники образовательных отношений: учащийся, педагогические работники, родители учащегося.
- 3.2. Учащийся на дому имеет право:
  - 3.2.1. на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
  - 3.2.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - 3.2.3. на моральное поощрение за успехи в учении
  - 3.2.4. участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения медицинской организации.
- 3.3. Учащийся на дому обязан:
  - 3.3.1. соблюдать требования школы;
  - 3.3.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
  - 3.3.3. уважать честь и достоинство педагогов;
  - 3.3.4. соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;
  - 3.3.5. вести дневник учащегося.
- 3.4. Родители имеют право:
  - 3.4.1. защищать законные права ребенка;



- 3.4.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству Школы, в Управление образования;
- 3.4.3. присутствовать на уроках с разрешения директора Школы.
- 3.5. Родители обязаны:
  - 3.5.1. выполнять требования Школы;
  - 3.5.2. поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
  - 3.5.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
  - 3.5.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
  - 3.5.5. своевременно, в течение дня, информировать учителя об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
  - 3.5.6. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий учащимся.
- 3.6. Учитель обязан:
  - 3.6.1. Реализовать образовательные программы соответствующего уровня и (или) класса Школы с учетом склонностей и интересов детей;
  - 3.6.2. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
  - 3.6.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
  - 3.6.4. не допускать перегрузку, составлять индивидуальные планы занятий;
  - 3.6.5. своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
  - 3.6.6. контролировать ведение дневника учащимся.
- 3.7. Классный руководитель обязан:
  - 3.7.1. согласовывать с учителями, учащими ребенка, родителями расписание занятий;
  - 3.7.2. поддерживать контакт с учащимся и родителями, выявлять привычки и особенности учащегося, состояние здоровья;
  - 3.7.3. контролировать ведение дневника.
- 3.8. Заместитель директора, курирующий данное направление обязан:
  - 3.8.1. контролировать выполнение образовательных программ соответствующего уровня и (или) класса, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, оформление документации;
  - 3.8.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения учащегося на дому;
  - 3.8.3. обеспечивать своевременный подбор учителей.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Школы.
- 4.2. Положение доводится до сведения участников образовательных отношений.
- 4.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступает в силу в порядке, предусмотренном для положения.  
Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее 2 недель с момента вступления его в силу.